

江苏大学药学院文件

江苏大药〔2023〕9号

关于印发《江苏大学药学院课程设计教学质量标准》的通知

学院各部门：

《江苏大学药学院课程设计教学质量标准》已经学院党政联席会议讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

江苏大学药学院
2023年6月16日

A red circular official seal of Jiangsu University School of Pharmacy. The seal features a five-pointed star in the center. The characters "江苏大学" (Jiangsu University) are written along the top inner edge, and "药学院" (School of Pharmacy) is written along the bottom inner edge. The date "2023年6月16日" is stamped over the seal.

江苏大学药学院课程设计教学质量标准

为规范和明确课程设计各环节标准，进一步提高课程设计教学质量，根据《江苏大学本科教学质量标准》（江大校〔2022〕2号）有关教学管理文件要求，结合我院本科教学工作的实际情况，特制定《江苏大学药学院课程设计教学质量标准》，自颁布之日起施行。

一、课程设计目的

（一）巩固、深化和扩展学生所学理论知识，加强理论与实际的融合，培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。

（二）通过实践，使学生掌握项目设计的基本设计思想、步骤和方法，能够在政策和各项约束条件内实现设计过程的可行性、可靠性和先进性，使其满足安全、社会及环境可持续化发展要求，提高综合设计能力。

（三）通过实践，使学生能够按规定的格式撰写本专业相关的设计文稿和绘制图纸并能清晰阐述，培养学生实事求是的科学态度、严谨的工作作风、团队协作精神和沟通表达能力。

二、课程设计教学环节要求

（一）准备过程

1. 课程设计教学工作规范，课程大纲、指导书及参考资料、

考核评价标准的实施文件配套齐全。

2. 有课程设计任务书，目标任务明确，进程安排科学合理。

3. 配备的指导教师熟悉科研、生产一线工作实际，满足课程设计要求。

4. 仪器设备、场地、器材、软件、文献资料、经费等物质条件有保障，满足课程设计需要。

（二）实施过程

1. 根据大纲及指导书要求提供设计选题，设计题目须符合本专业课程教学要求，结合科研、教学和典型生产案例，设计方案应具有正确性、先进性、可行性，设计内容充实，时间分配得当。

2. 在满足课程设计大纲要求的前提下，提倡学生自主选题；按照选题情况分组下达课程设计任务书，任务书对设计题目、内容、原始资料、设计步骤及要求等有明确规定。

3. 确保每位学生在完成过程中获得必要的专业训练，全面提高学生的实践能力。

4. 指导教师对学生的出勤率、设计进度和质量进行检查，及时掌握学生设计情况，并做好设计日志记录。缺勤累计时间超过实际设计时间 $1/3$ 及以上者，课程设计成绩按不及格处理；不服从指导教师的安排，违反纪律，影响设计工作正常进行者，指导教师有权停止其设计工作，成绩以零分记。

5. 教师应对学生进行有计划的耐心细致的指导，及时解答和处理学生遇到的问题。

各项资料，包括选题、任务书、课程设计图纸及说明书、相关附件材料、成绩记录表、课程设计评分标准、课程目标达成情况分析报告等文件，书写规范，保存完整，归档及时。

6. 课程设计每个阶段进行之前，教师必须先介绍该阶段实施的原则、方法、步骤以及应注意的事项，每个阶段进行中要加强指导和检查，以便及时纠正错误。

7. 在课程设计指导的过程中，注重发挥学生的主动性和创造性，使学生能独立完成设计任务。

8. 学生按课程设计任务书的要求，完成各项任务要求（设计方案、图纸、说明书等），并完成课程设计说明书及相关图纸。

9. 课程设计说明书写规范、文字通顺、图表清晰、数据完整、结论明确。图纸的绘制与技术要求符合相关规范。

10. 学生以设计说明书文本、设计图纸、演示的方式陈述课题设计的成果，回答有关的提问，提出个人的观点。

（三）考核与评价过程

1. 结合课程设计目标任务完成、实施情况以及设计成果的技术参数、设计质量、成果水平（应用价值、先进性、实用性）评定成绩。

2. 成绩评定应按照评分标准，严格、客观、合理，能如实反映学生真实情况。

3. 课程设计结束后，指导教师应认真对课程设计情况（包括任务书完成情况、成果、成绩评定、学生情况及主要工作经验、存在的主要问题及持续改进建议等）进行全面总结，撰写课程目标达成情况评价报告并提交学院审核。

（四）材料归档